SPANISH 1 🡪 SEMESTER 1 FINAL WRITING EXAM **practice** **Students will choose to form 5 out of 10 original questions/statements using first word as a prompt. There are 15 below to practice. You should use the vocabulary and grammar you have learned in Lessons 1, 2, and 3 . You should avoid repetition. Each response will be worth 4 points each for a total of 20 points.**

**Responses will be graded according to the following criteria: *SHOW WHAT YOU KNOW* = The more details and variety, the better score!**

**Appropriate level detail = What can you say after five months of Spanish?**

**You must include the provided term in your response. You are allowed to modify (conjugated estudiar to “studio” for example) the term.**

4 Response is appropriate and provides level appropriate detail. Correct grammar is used.

3 Response is appropriate but may lack detail or there may be small mistakes in grammar.

2 Response may be inappropriate. Grammar mistakes make response unclear.

1 Student does not respond or responds with 1-2 words. Not enough is said to give an assessment.

**Rememer these are examples and your answers should not be the same as mine.**

**Black = 4 points**

**Blue = 3 points**

**Red = 2 points**

1. ¿Quién está en la clase de matemáticas con mi amigo?
2. ¿Qué te gusta hacer?
3. ¿Cuándo no hay escuela, dónde viajas?
4. comer ¿Qué comes?
5. ¿Por qué estás en la clase de biología cuando tienes tarea de español?
6. ¿A qué hora llegan mis amigos a nuestra casa?
7. ¿Dónde estás?
8. estudiar ¿Te gusta estudiar en la mañana o en la tarde?
9. gustar ¿Te gusta el jazz?
10. asistir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. la biblioteca Hay libros en la biblioteca.
12. a las dos\_\_\_Son las dos menos cuarto y la clase termina a las dos.
13. al lado de El lápiz está al lado de la computadora.
14. Mis tíos por parte de mi papá son altos y cómicos.
15. Mi hermana tiene un medio hermano con pelo rubio.