Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Español 3 Lección 4: La salud y bienestar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **martes/miércoles** | **jueves** | **viernes** |
| 3 (febrero) | 4/5 | 6 | 7 |
| 10 | 11/12 | 13 | 14  Prueba de subjuntivo y vocabulario |
| 17  No hay escuela  Mid-Winter Break | 18/19 | 20 | 21 |
| 24 | 25/26 | 27 | 28 |
| 2 (marzo) | 3/4 | 5 | 6  Prueba de mandatos |
| 9 | 10/11 | 12 | 13 |
| 20  Examen escrito | 21/22  Día de repasar | 23  Examen final | 24  Día divertido |

**Vertical**

1. Es el resultado de lastimarse (sustantivo).

2. Es un medicamento que normalmente tomas para la tos, e.g. Robitussin.

3. Nena está , tiene la garganta inflamada y tiene mal aspecto. (adj)

4. Es el problema de sobrepeso exagerado. (sustantivo)

6. Es cómo te sientes cuando no tienes energía para nada. (adjetivo)

7. Es para ayudar sanar una herida pequeña o parar sangre. (sustantivo)

9. Es la oficina donde te examina un médico. (sustantivo)

10. El sinónimo de *operación* (y lo que tuvo Profe en su tobillo.) (sustantivo)

13. El sinónimo de *declinar* y el opuesto de *mejorar*. (verbo)

14. La recibes para prevenir una enfermedad, usualmente por inyección. (sustantivo)

15. Es quedarse en un lugar (e.g. un hospital) por mucho tiempo. (verbo)

16. Los que forman el esqueleto de los vertebrados. (sust. de español 2)

18. Mantener buena salud o estar saludable. (adjetivo)

19. Es lo que se siente una persona sobre sí misma. (sustantivo)

20. Es un problema emocional en que te sientes triste/desmotivado. (sus.)

23.Es un medicamento que se usa para tranquilizar y ayudar con dolor. (sus)

**Horizontal**

5. Lo que te da un médico para comprar ciertos medicamentos de la farmacia, por ejemplo, antibióticos. (sustantivo)

8. Es cómo se siente una persona antes de desmayarse. (adjetivo)

11. Fumar, demasiada sal, estrés, obesidad, y alcohol son algunas cosas que pueden causar esto. (sustantivo)

12. Ayuda que le da a una persona lastimada si es una emergencia. (sus.)

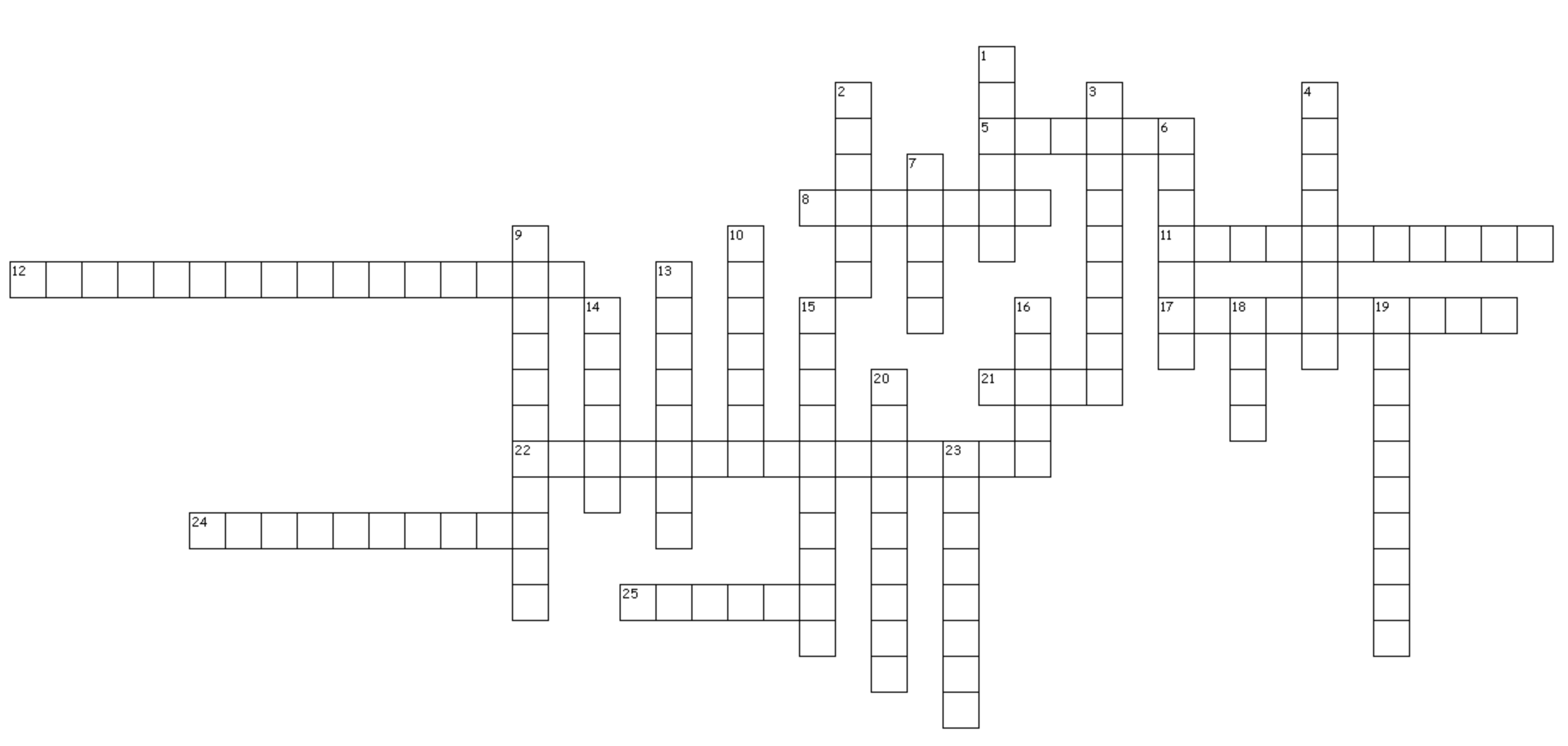
17. Perder consciencia monetariamente. (verbo)

21. Lo que llevas cuando te rompes un hueso. (sustantivo)

22. Cuando no se ve bien, está pálido, etc.

24. Es la acción de no dormir toda la noche. (verbo)

25. Un síntoma en que tu temperatura está muy alta. (verbo, frase hecha)



**Moods**

**Present Subjunctive**

**The subjunctive tends to translate exactly like the Present Tense**. This is a **MOOD**, not a tense.

1. **Basic Rule-**
2. Conjugate the verb in the “\_\_\_\_\_” form of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Drop the “O” and add the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
|  |

1. If the verb is irregular in the present ‘YO“ form, then ALL of the conjugations will be irregular.

tener -> ten**go** -> tenga tengamos

(go verbs) tengas tengáis

tenga tengan

conducir ->condu**zco** conduzca conduzcamos

(all -cir, -cer verbs) conduzcas conduzáis

conduzca conduzcan

recoger -> reco**jo** recoja recojamos

(all -ger, -gir verbs) recojas recojáis

recoja recojan

destruir -> destru**yo** destruya destruyamos

(-uir verbs) destruyas destruyáis

destruya destruyan

1. **Spelling Changes** (car, gar, zar verbs)

These changes are made to keep the original pronunciation of the consonant. These changes are made in all forms.

1. CAR 🡪 \_\_\_\_ buscar 🡪 busque busquemos

busques busquéis

busque busquen

1. GAR 🡪 \_\_\_\_ pagar 🡪 pague paguemos

pagues paguéis

pague paguen

1. ZAR 🡪 \_\_\_\_ organizar 🡪 organice organicemos

organices organicéis

organice organicen

1. **Stem Changers**
2. –ar and –er verbs stem change as they do in the present tense and have

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the “nosotros” or “vosotros” forms.

Cerrar 🡪 cierro

cierre cerremos

cierres cerréis

cierre cierren

1. – ir verbs stem change as they do in the present tense and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ change in the “nosotros” and “vosotros” forms. E🡪I O 🡪 U

Sentir 🡪siento Dormir 🡪duermo

sienta sintamos duerma durmamos

sientas sintáis duermas durmáis

sienta sientan duerma duerman

1. **Irregular Subjunctives**

Present tense “yo” forms that do not end in an “O” have irregular subjunctive forms.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| haber | he | haya hayas haya hayamos hayáis hayan |
| ir | voy | vaya vayas vaya vayamos vayáis vayan |
| saber | sé | sepa sepas sepa sepamos sepáis sepan |
| ser | soy | sea seas sea seamos seáis sean |
| dar | doy | dé des dé demos deis den |
| estar | estoy | esté estés esté estemos estéis estén |

Remember this! haya vaya sepa sea dé esté …CHA CHA CHA ☺

SUBJUNCTIVE USE

The subjunctive is primarily used in complex sentences in the dependent clause. In general, three conditions must be present in the sentence in order to use subjunctive:

1. a verb phrase that definitely introduces the subjunctive;
2. the conjunction “que”;
3. two different subjects for the two different verbs in the sentence.

If the sentence lacks a verb phrase that introduces the subjunctive or lacks two different subjects, do not use subjunctive.

Use normal present indicative. *For example: Marta sabe que él (salir). Marta sabe que él sale.*

When the sentence does not contain the word “que,” use an infinitive. For example: *Marta espera (salir).*  *Marta espera salir.*

I. VERBS OF INFLUENCE (ALSO KNOWN AS VERBS OF WISHING/WANTING/TELLING/ORDERING)

IT IS VERY IMPORTANT TO REMEMBER THAT IN THIS SUBJUNCTIVE USE, ONE PERSON WANTS ANOTHER PERSON TO DO SOMETHING. THAT IS THE KEY TO UNDERSTANDING VERBS OF WISHING/WANTING/ TELLING/ORDERING. TEXTBOOK p. 135

aconsejar – to advise querer (ie)—to want

esperar—to hope proponer – to propose

desear—to wish preferir (ie)—to prefer

exigir (j)—to demand aconsejar—to advise

insistir en—to insist recomendar (ie)—to recommend

mandar—to order sugerir (ie)—to suggest

pedir (i)—to ask (for) dejar—to let

rogar (ue)—to beg, plead permitir—to let, allow, permit

suplicar—to beg, plead impedir (i)—to prevent

prohibir—to prohibit oponerse a—to be against; to be opposed to

decir—to say, tell ojalá—oh, how I hope, let’s hope

quizá,quizás, tal vez - perhaps

hacer – to make (someone do something)

gustar – to like

1. *Ojalá* is used with subjunctive even if there is no change of subject.

*Ojalá que yo gane el premio. = Oh, how I hope that I win the prize.*

1. *Decir* and *escribir* are only used with subjunctive when one person wants another person to do something. When someone is only telling or writing information to another person, subjunctive is not used.

*I tell my son to clean his room. Yo le digo a mi hijo que limpie su cuarto.*

*I tell my son the bus is coming. Yo le digo a mi hijo que el autobús llega.*

*She writes me to come see her. Ella me escribe que venga a verla.*

*She writes me that it’s snowing. Ella me escribe que está nevando.*

1. In Spanish you can’t have an object pronoun (“me, him, her,” etc.) followed by an infinitive.

So, “I want you to leave” must be restated as “I want that you leave.”

*I want you to leave. Yo quiero que tú te vayas.*

*She orders us to return. Ella manda que nosotros volvamos.*

*We advise her to study. Aconsejamos que ella estudie*.

1. Other examples of verbs of wishing/wanting/telling/ordering are:

*She hopes that I win. Ella espera que yo gane.*

*I demand that you leave. Yo exijo que tú salgas.*

5. The verbs of wishing/wanting/telling/ordering may be negative and still use subjunctive.

*I don’t prohibit them from going. Yo no prohibo que ellos vayan.*

*She doesn’t ask them to return. Ella no les pide que regresen.*

6. “*Oponerse*” must be followed by “*a*” and “*insistir*” must be followed by “*en*,” even

if the English version doesn’t have the preposition.

*He is against me driving. Él se opone a que yo conduzca.*

*They insist that I read the paper. Ellos insisten en que yo lea el periódico.*

**II.** **SUBJUNCTIVE WITH IMPERSONAL EXPRESSIONS**

**THE SUBJUNCTIVE IS ALWAYS USED AFTER THESE IMPERSONAL EXPRESSIONS, PROVIDING THEY ARE FOLLOWED BY “QUE” AND A CHANGE OF SUBJECT.**

es bueno—it’s good es posible—it’s possible

es malo—it’s bad es una pena - it’s a pity

es mejor—it’s better es probable—it’s probable

más vale—it’s better es improbable—it’s improbable

es necesario—it’s necessary es importante—it’s important

es preciso—it’s necessary es justo—it’s fair

es preferible—it’s preferable es absurdo—it’s absurd

es escandaloso—it’s scandalous es ridículo—it’s ridiculous

es indispensable—it’s indispensable es raro—it’s strange

es agradable—it’s pleasant/agreeable es extraño—it’s strange

es increíble—it’s incredible es sorprendente—it’s surprising

es maravilloso—it’s marvelous es una lástima—it’s a pity

es esencial—it’s essential es lógico—it’s logical

es fenomenal—it’s phenomenal/terrific es peligroso—it’s dangerous

es fácil—it’s easy es horrible—it’s horrible

es difícil—it’s difficult es urgente—it’s urgent

es interesante—it’s interesting vale la pena—it’s worthwhile

es triste--it’s sad es terrible – it’s terrible

1. Some examples of impersonal expressions with subjunctive are:

*It’s not surprising that she isn’t coming. No es sorprendente que ella no venga.*

*It’s better that we study. Más vale que nosotros estudiemos.*

Notice that some of the examples are negative. You still use subjunctive.

**III. SUBJUNCTIVE WITH VERBS OF EMOTION P 136**

**In order to use subjunctive after a verb of emotion, you still need to look for 3 important conditions in the sentence:**

a) a verb phrase that definitely requires subjunctive use;

b) the conjunction “que”;

c) two different subjects for the two different verbs.

WITH VERBS OF EMOTION, IT IS VERY IMPORTANT TO REMEMBER THAT A PERSON IS EXPRESSING EMOTION ABOUT WHAT’S HAPPENING. THIS IS THE KEY TO UNDERSTANDING VERBS OF EMOTION.

alegrarse de—to be happy \*me enoja—it angers me

estar alegre de—to be happy \*me gusta—I like it

estar contento de—to be happy \*me encanta—it delights me

estar feliz de—to be happy \*me molesta—it bothers me

estar triste de—to be sad \*me desilusiona—it disappoints me

estar orgulloso de—to be proud \*me irrita—it irritates me

estar encantado de—to be delighted \*me sorprende—it surprises me

temer—to fear \*me emociona—it thrills me; it touches me

tener miedo de—to be afraid

lamentar—to regret, lament

sentir (ie)—to regret, be sorry

sorprenderse—to be surprised

1. The phrases marked with an asterisk can use any indirect object pronoun, not just “me.” The

indirect object pronouns are “me, te, le, nos, les.”

*It disappoints you that he can’t stay. = Te desilusiona que él no pueda quedarse.*

*It surprises us that he is leaving. = Nos sorprende que él salga.*

2. It doesn’t matter if the emotion phrases are negative. You still use subjunctive.

*She isn’t happy that he is leaving. = Ella no se alegra de que él salga.*

3. Many of the emotion verbs are followed by “de.” “De” must be included in Spanish even if it’s not

translated in the English version.

*We are happy that you speak Spanish. = Estamos contentos de que tú hables español.*

4. Other examples of verbs of emotion:

*I am sad that he is losing the game. = Yo estoy triste de que él pierda el partido.*

*They lament that we cannot come with them. = Ellos lamentan que nosotros no podamos venir*

*con ellos.*

**IV. SUBJUNCTIVE WITH VERBS OF DOUBT/DENIAL**

**There are some significant differences regarding verbs of doubt/denial when compared to all the other subjunctive uses. The conditions to look for in the sentence are not exactly the same as before:**

a) a verb phrase that requires subjunctive use;

b) the conjunction “que”;

c) **a change of subject is NOT necessary!**

*I doubt that I can go. Yo dudo que yo pueda ir.*

d) **it matters very much whether the sentence is affirmative or negative!**

*I think they are coming. = Yo pienso que ellos vienen.*

*I don’t think that they are coming. = Yo no pienso que ellos vengan.*

VERB PHRASES THAT SHOW DOUBT/DENIAL: USE SUBJUNCTIVE

no creer—not to believe no es cierto –it’s not certain dudar—to doubt

no pensar (ie)—not to think no es evidente—it’s not evident es dudoso—it’s doubtful

no opinar—not to be of the opinion no es claro—it’s not clear negar (ie)—to deny

no estar seguro de—not to be sure no es seguro—it’s not sure

no es verdad—it’s not true

VERB PHRASES THAT DON’T SHOW DOUBT/DENIAL: DON’T USE SUBJUNCTIVE

creer—to believe es cierto—it’s certain no dudar—not to doubt

pensar (ie)—to think es evidente—it’s evident no es dudoso—it’s not doubtful

opinar—to be of the opinion es claro—it’s clear no negar (ie)—not to deny

estar seguro de—to be sure es seguro—it’s sure

es verdad—it’s true

1) Don’t forget to use “de” with “estar seguro de.”

*We’re sure that they are winning. = Estamos seguros de que ellos ganan.*

2) If there is no “que” in the sentence, use an infinitive.

*She is sure of winning. = Ella está segura de ganar.*

3) Remember: when you remove the doubt or denial, you remove the subjunctive!

*They are not of the opinion that he is smart. = Ellos no opinan que él sea listo.*

*It’s not certain that it’s raining. = No es cierto que llueva.*

*It’s evident that she is right. = Es evidente que ella tiene razón.*

*It’s not doubtful that he is leaving. = No es dudoso que él sale.*

4) When you are asking a question using *creer* or *pensar,* you may use either subjunctive or indicative,

depending on whether you want to create a feeling of doubt (subjunctive) or a feeling of certainty

(indicative). It is up to the speaker to decide. For example:

*¿Crees que vaya a llover? Do you think it’s going to rain?*

By using *vaya* in the subjunctive, you are telling the listener that you doubt it will rain.

*¿Crees que va a llover? Do you think it’s going to rain?*

By using *va* in the indicative, you are telling the listener that you do think it’s going to rain.

Remember: The ability to switch between subjunctive and indicative to create feelings of doubt or

or certainty only works with questions with *creer* and *pensar*.

**POR AND PARA p. 144-145**

|  |  |
| --- | --- |
| **Por** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Para** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Expressions with por**

*Por ahora – por lo menos –*

*Por allí/aquí – por lo tanto –*

*Por casualidad – por lo visto –*

*Por cierto – por más/mucho que –*

*Por ejemplo – por otro lado/otra parte –*

*Por eso – por primera vez –*

*Por fin – por si acaso –*

*Por lo general – por supuesto –*

**Expressions with para**

*no estar para bromas –*

*no ser para tanto –*

*para colmo –*

*para que sepas –*

*para siempre –*

**C. NEVER USE “POR” OR “PARA” WITH THESE VERBS**

1. pedir = to ask for *Yo le pido un coche a papá.*
2. buscar = to look for *La chica busca sus libros.*
3. esperar = to wait for; to hope for *Los estudiantes esperan el autobús.*

*Todos esperamos buenas notas.*

COMMANDS: Formation

GREEN – SUBJUNCTIVE BLUE – PRESENT TENSE RED – IRREGULAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SUBJECT*** | ***AFFIRMATIVE (YES)*** | ***NEGATIVE (NO)*** |
| **Ud.** | **Use UD. Form of the SUBJUNCTIVE**   * Hable = \_\_\_\_\_\_ * Lea = \_\_\_\_\_\_ * **IRREGULARS:** * ir – vaya dar – dé * saber – sepa estar - esté * ser – sea | **Use NO in front of the AFFIRMATIVE**   * No hable =Don’t speak * No lea = Don’t read. * **IRREGULARS:** * No vaya Ud. = Don’t go * No dé Ud. = Don’t give |
| **Uds.** | **Use UDS. Form of the SUBJUNCTIVE**   * Hablen = Speak. * Traigan = Bring * **IRREGULARS:** * Same as above! Vayan, sepan | **Use UDS. command and put NO in front**   * No hablen Uds. = Don’t Speak. * No traigan Uds.=Don’t bring. * **IRREGULARS:** * No sean Uds. * No vayan Uds. |
| **NOSOTROS**  **(Let’s)** | **Use NOSOTROS form of the SUBJUNCTIVE**   * Hablemos = Let’s talk * Cantemos. = Let’s sing * Tengamos = Let’s have * **IRREGULAR (Present tense)**: * Let’s go = VAMOS. * Let’s leave/go away = vámonos | **Put “No” in front of the affirmative; Let’s command**   * No bailemos = Let’s not dance * No compremos = Let’s not buy * **REGULAR (subjuctive) for negative:** * Let’s not go = NO VAYAMOS * Let’s not leave = no nos vayamos |
| **Tú** | **Use “UD” form—PRESENT TENSE**   * Toma tú = Take * Escucha tú = Listen * Escribe tú=write * **IRREGULARS:** * Tener – ten * Salir – sal * Venir – ven * Poner – pon * Decir – di * Hacer – haz  Ser – sé  * Ir – ve | **Use Tú form of the SUBJUNCTIVE**   * No tomes tú = don’t take * No escuches tú =don’t listen * No escribas tú=Don’t write   🡨Those irregular in the affirmative STILL USE the TÚ FORM SUBJUNCTIVE!   * no tengas * no vayas * no hagas |

COMMANDS: Position of Pronouns

1. **Reflexive Verbs:**

AFFIRMATIVES: ATTACH pronoun. NEGATIVES: pronoun goes IN FRONT

* Ud. Láve**se Ud.** No **se** lave Ud.

* Tú Láva**te**  tú. No **te** laves.
* Nosotros Lavémo**nos**.No **nos** lavemos.
* **NOTE:** DROP the “S” as explained in class

1. Single Object Pronouns:

AFFIRMATIVES: ATTACH pronoun. NEGATIVES: pronoun goes IN FRONT

* Tráiga**me** Ud. el periódico. (Bring me the paper.) No **me** traiga Ud. el periódico.
* Escríbe**lo** tú ahora. (Write it now.) No **lo** escribas tú ahora.
* Póngan**los** aquí Uds. (Put them here.) No **los** pongan Uds. aquí.

1. **Double Object Pronouns: *(indirects still go in front of directs)***

AFFIRMATIVES: ATTACH pronouns

NEGATIVES: pronouns go IN FRONT

Démo**selo** mañana. Let’s give it to him, her, them tomorrow.

No **se lo** demos mañana Let’s not give it to him/her/them tomorrow.

PRÁCTICA

1. WRITE THE VERB IN THE SUBJUNCTIVE.
2. pagar—yo 16. distribuir—ellos
3. destruir—tú 17. seguir—yo
4. vencer—ellos 18. conocer—nosotros
5. llegar—nosotros 19. hacer—tú
6. reírse—yo 20. ver—Uds.
7. leer—nosotros 21. escoger—yo
8. proteger—ellos 22. conseguir—Uds.
9. empezar—tú 23. sonreírse—tú
10. actuar—Ud. 24. oír—yo
11. sacar—ellos 25. comenzar—nosotros
12. dar—yo 26. saber—tú
13. servir—tú 27. preferir—ellos
14. volver—ellos 28. ser—tú
15. estar—tú 29. ir—nosotros
16. repetir—nosotros 30. morir—ellos
17. TRANSLATE. THINK ABOUT HOW TO WORD THESE SENTENCES IN SPANISH!
18. My father wants me to study more.
19. I order you-familiar to leave.
20. She tells me to clean my room.
21. They are opposed to us driving to school.
22. I demand that they return to the library.
23. It’s a pity that she cannot visit us.
24. It’s scandalous that they rob banks.
25. It’s ridiculous that I don’t have a new car.
26. It’s not surprising that we understand the subjunctive!
27. TRADUZCA AL ESPAÑOL LAS PALABRAS ENTRE PARÉNTESIS. USE EL PRESENTE DEL INDICATIVO,

EL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO O EL INFINITIVO.

1. Nosotros (see) que Pablo (is) muy inteligente.
2. (It’s fair) que ellos (write) otra composición.
3. (It’s strange) (be) en la escuela muy tarde.
4. (It’s sad) que tú (don’t have) parientes aquí.
5. Ella (understands) que (she has) un examen en química.
6. Nuestro padre nos (prevents) que (attend) a los conciertos.
7. Tú (suggest) que nosotros (sleep) ocho horas.
8. (It’s essential) (learn) otro idioma.
9. Tú (know) que Óscar y Rafael (can) acompañarnos.
10. Ellos (prefer) que tú (come) a las ocho.
11. Yo (insist) que tú me (give) el dinero.
12. Natalia (hears) que Uds. (want) vivir en Argentina.
13. Los García (prohibit) que sus hijos (listen to) esa música.
14. (It’s difficult) que él (is losing) su trabajo.
15. (It’s logical) que nosotros (recognize) a nuestros profesores.

A. TRADUZCA LAS PALABRAS ENTRE PARÉNTESIS. USE EL PRESENTE DEL INDICATIVO, EL PRESENTE DEL

SUBJUNTIVO O EL INFINITIVO. ¡CUIDADO CON LOS TIEMPOS DE LOS VERBOS!

1. Yo (hope) (read) ese libro.

2. Nosotros les (permit) que (go) al concierto.

3. (It’s horrible) que tú no (receive) eso.

4. Ellos (advise) que yo (return) a la escuela.

5. (It’s ridiculous) que ellos (eat) mi almuerzo.

6. (It’s essential) (study) español.

7. Ud. (think) que ella (lives) allí.

8. Nosotros (know) que los franceses (speak) francés.

9. Yo le (beg) que (stop) el carro.

10. (It’s better\*) que nosotros (drive) al cine. (\*don’t use “es mejor”)

11. Ella (does believe) que (there is) vida en otros planetas.

12. (It’s scandalous) que él (robs) bancos.

13. (It’s interesting) que ella (knows) a ese actor.

14. Mi padre (recommends) que yo (have) mi propio carro.

15. Ellos (find) que el español (is) la mejor lengua de todos.

16. (It’s surprising) que él no (is coming).

17. (It’s worthwhile) que Uds. (visit) Tikal.

18. Yo (do see) que Uds. (are right).

19. Tú (are opposed) que ellos (leave) de casa.

20. Yo (know) que ellos (can) venir con nosotros.

21. Ella no (suggests) que yo (sell) mi coche.

22. Uds. (order) que ellos (learn) eso.

23. (It’s logical) que él y yo (walk) a la escuela.

24. Ellos (do hear) que los Colts (are going) a ganar otra vez.

25. Nosotros no (want) (ice skate).

26. Ellas le (tell) que (do) su tarea.

27. (It’s fair) que ella me (give) esta nota.

28. Yo les (ask) que me (listen).

29. Yo (understand) que Uds. (don’t have) suficiente dinero.

30. Ellos (understand\* \*use a different verb) que (it’s) necesario pagar ahora.

31. Ud. le (write) que la escuela (begins) en agosto.

32. Tú no (demand) que yo le (help).

B. TRADUZCA AL ESPAÑOL. ¡CUIDADO CON LOS TIEMPOS DE LOS VERBOS!

1. It’s a pity that she doesn’t believe me.

2. I want him to cut the lawn.

3. She tells me to drink a lot of water.

4. I know that they permit that.

5. They prevent us from opening the windows.

6. They see that they have to study a lot.

C. CONTESTE EN ESPAÑOL EN UNA FRASE COMPLETA. ¡CUIDADO CON LOS TIEMPOS DE LOS VERBOS!

1. ¿Qué recomiendan los profesores que hagan los estudiantes?

2. ¿Qué sugieren sus amigos que haga Ud.?

3. ¿Qué es absurdo que hagan los hermanos menores?

4. ¿Qué es imposible que haga su padre?

5. ¿Qué es fenomenal que hagan sus mejores amigos?

**—SUBJUNCTIVE WITH VERBS OF EMOTION, DOUBT/DENIAL**

**A. TRADUZCA AL ESPAÑOL LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS. USE EL PRESENTE DEL INDICATIVO,**

**EL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO O EL INFINITIVO.**

1. (It surprises us) que ella nos (tell) eso.

2. Ella (is not of the opinion) que él le (is bringing) flores.

3. (It’s sure) que nosotros (sleep) ocho horas.

4. Yo (am happy) que tú (are) aquí conmigo.

5. Ellos (deny) que sus amigos (take) su dinero.

6. (It’s not clear) que mi amigo y yo (can) ir al partido.

7. Luisa (is surprised) que Fernando (is coming) tan temprano.

8. (It’s evident) que Uds. (know) las respuestas.

9. (It’s not doubtful) que ellos (read) mucho.

10. (It thrills her) (be) allí.

11. Nosotros (are not sure) que tú (get) buenas notas.

12. (It disappoints me) que Ud. me (lie).

13. Nosotros (are proud) que nuestros hijos (win) el campeonato.

14. (It angers them) (see) tanta crueldad.

15. Ellas (are delighted) que Leonor (is) su amiga.

16. (It thrills you-informal) que ellas te (buy) un coche nuevo.

17. Nosotros (don’t believe) que tú (study) mucho.

18. (It’s true) que nosotros (do) la tarea.

19. Nosotros (are afraid) que ellos (are leaving) temprano.

20. (It irritates us) que Uds. no (cut) el césped.

**B. TRADUZCA.**

1. It’s not evident that you-informal deserve an A.

2. She doesn’t think that I obey my parents.

3. We are sad to hear that.

4. They doubt that she tells them the truth.

5. She denies that I know that actor.

6. You all fear that he is sick.

7. You-informal like it that your brother helps with the

chores.

8. We are not of the opinion that he does his homework.

9. It’s clear that we understand Spanish.

10. She is sure that he is sleeping.

**C. CONTESTE EN ESPAÑOL EN UNA FRASE COMPLETA.**

1. ¿Qué le irrita a Ud. que haga su padre?

2. ¿Qué no cree Ud. que haga su hermano?

3. ¿Qué es verdad que hace tu prima?

4. ¿Qué le enoja a Ud. que haga su novio/novia?

5. ¿De qué está Ud, encantado/encantada que haga su madre?

**D. COMPLETE EACH SENTENCE IN SPANISH. USE A VARIETY OF VERBS AND VOCABULARY. USE**

**SUBJUNCTIVE OR INDICATIVE APPROPRIATELY.**

1. Yo tengo miedo de que Roberto.....

2. No dudo que los estudiantes…..

3. Yo dudo que mi padre.....

4. Es verdad que tú.....

5. Me sorprende que Arturo.....

**A. COMPLETE CON EL IMPERATIVO (EL MANDATO) EN LA FORMA DE UD.**

1. dar 6. no seguir

2. no acabar 7. reír

3. estar 8. no andar

4. escoger 9. no ir

5. no comenzar 10. ver

**B. COMPLETE CON EL IMPERATIVO (EL MANDATO) EN LA FORMA DE UDS.**

1. traer 6. conducir

2. no producir 7. no dormir

3. pescar 8. construir

4. no obedecer 9. no mentir

5. no repetir 10. conocer

**C. COMPLETE CON EL IMPERATIVO (EL MANDATO) EN LA FORMA DE NOSOTROS.**

1. servir 6. no decir

2. no despertar 7. no volver

3. sentir 8. distribuir

4. no perder 9. creer

5. no cerrar 10. no incluir

**D. COMPLETE CON EL IMPERATIVO (EL MANDATO) EN LA FORMA DE TÚ.**

1. no encender 11. repetir

2. no elegir 12. no encontrar

3. tener 13. no contar

4. pedir 14. buscar

5. no oír 15. no pensar

6. no devolver 16. no cerrar

7. hacer 17. venir

8. ver 18. ir

**E. UNA MEZCLA. COMPLETE CON EL IMPERATIVO (EL MANDATO) EN LA FORMA CORRECTA.**

1. hacer—tú 11. no venir--tú

2. jugar—Uds. 12. tener—Uds.

3. no hacer—tú 13. pagar--tú

4. poner—Uds. 14. salir--tú

5. querer—Ud. 15. abrir—Uds.

6. saber--tú 16. caer—Ud.

7. no salir—tú 17. poner--tú

8. no tener—tú 18. preparar—Uds.

9. leer—nosotros 19. no decir--tú

10. ser—tú 20. no ir—tú

**F. ESCRIBA EL MANDATO EN LA FORMA INDICADA.**

1. (let’s go) 16. (return) Uds.
2. (do) tú 17. (have) tú
3. (don’t ask for) Ud. 18. (don’t repeat) tú
4. (don’t begin) Uds. 19. (don’t lose) Ud.
5. (play) Ud. al tenis 20. (don’t produce) Uds.
6. (say/tell) tú 21. (come) tú
7. (don’t listen to) tú 22. (know) Uds. los verbos
8. (let’s read) 23. (go) tú
9. (let’s not bring) 24. (don’t go) tú
10. (see) Uds. 25. (be) Ud. aquí a tiempo
11. (leave) tú 26. (let’s not serve)
12. (walk) Ud. 27. (follow) tú
13. (let’s drive) 28. (don’t follow) tú
14. (put) tú 29. (be) tú bueno
15. (don’t put) tú 30. (show) Uds.

**G. EN UNA FRASE COMPLETA EN ESPAÑOL, ESCRIBA UN MANDATO (UN IMPERATIVO) PARA ESTAS PERSONAS. USE EL SUJETO INDICADO. ESCRIBA 5 PALABRAS O MÁS EN LA RESPUESTA.**

1. tu hermano menor (tú)
2. el profesor de ciencias (Ud.)
3. tus mejores amigos (Uds.)

**COMMANDS WITH OBJECT PRONOUNS**

**A. CHANGE THE DIRECT AND INDIRECT OBJECT NOUNS TO PRONOUNS. PUT THE PRONOUNS IN THE**

**PROPER POSITION WITH THESE AFFIRMATIVE COMMANDS.**

1. Da el libro a tu hermano.

2. Miren Uds. la película.

3. Enviemos los juguetes al niño.

4. Pide tú el dinero a tus padres.

5. Explique Ud. el problema a los estudiantes.

6. Busca tú a tu prima.

7. Tomemos el autobús.

8. Espera tú a la profesora.

9. Escuchen Uds. al director.

10. Diga Ud. la verdad a su madre.

**B. CHANGE THE DIRECT AND INDIRECT OBJECT NOUNS TO PRONOUNS. PUT THE PRONOUNS IN THE**

**PROPER POSITION WITH THESE NEGATIVE COMMANDS.**

1. No hables a tu amiga.

2. No repitas tú las palabras.

3. No digan Uds. a los ciudadanos el problema.

4. No cuenten Uds. los chistes a sus amigos.

5. No compremos esos regalos a nuestra hermana.

6. No sirvas el postre a los invitados.

7. No preste Ud. el suéter a Marta.

8. No pidas el coche a tu papá.

9. No rompamos el motor.

10. No den Uds. el CD a Clara y a Pepita.

**C. CHANGE THE DIRECT AND INDIRECT OBJECT NOUNS TO PRONOUNS. PUT THE PRONOUNS IN THE**

**PROPER POSITION WITH THESE AFFIRMATIVE AND NEGATIVE COMMANDS.**

1. Den Uds. el reloj de oro al Sr. García.

2. Vendamos esos alimentos.

3. No cambies los planes ahora.

4. No compren Uds. esta comida.

5. Tome Ud. el dinero.

6. No escuchemos a ese señor.

7. Sirve tú la cena a tus amigos.

8. No lean Uds. los libros a esos chicos.

9. No muestres tú las fotos a tus amigas.

10. Manda tú las cartas a tu abuelo.

A. COMPLETE CON **POR** O **PARA**.

1. Ésta es una caja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dulces.

2. ¿Viven Uds.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_allí?

3. Gracias, papi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el regalo.

4. Miguelito: ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_qué se usa un trapo?

Mamá: Se usa un trapo para quitar el polvo de los muebles.

5. Voy a estudiar en Salamanca\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tres meses.

6. Salimos\_\_\_\_\_\_\_\_\_el mercado en diez minutos.

7. Te daré esta tarjeta de béisbol\_\_\_\_\_\_\_\_\_ésa.

8. Están conduciendo el coche a sesenta millas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hora.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ti, esto es fácil, pero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mí es muy difícil.

10. Tengo entradas\_\_\_\_\_\_\_\_\_el concierto.

11. Los soldados murieron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_su país.

12. Ella se casó\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amor.

13. El Sr. Fernández volvió\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_su billete de avión.

14. Treinta y cinco\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ciento de la población del país vive en las áreas rurales.

15. Esas camas nuevas son\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mi cuarto.

16. Mami, mientras estabas haciendo compras, la Sra. Delgado llamó\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ti.

17. Te veré mañana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la tarde.

18. Vamos a llegar (around)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el diez de junio.

19. Ella toca bien el violín\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una chica de doce años.

20. Silvio: ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_qué estudias?

Mateo: Porque tengo un examen de química mañana.

21. Creo que el Sr. López es el mejor candidato. Voy a votar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_él.

22. No quiero hablar contigo ahora. ¡Son las once! Estoy (about to)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_acostarme.

23. Ellos no están\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el comunismo.

24. Yo leí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dos horas hoy.

25. Esta obra fue escrita\_\_\_\_\_\_\_\_\_Gabriel García Márquez.

26. Liliana: ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_qué estudias?

Rosario: Enfermera.

27. Mi amigo trabaja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_su padre.

28. Necesito tu reportaje (by)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el primero del mes.

29. A Ramón le queda mucho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hacer en su proyecto.

30. Necesitamos estudiar mucho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sacar buenas notas.

31. Elena tomó a ese señor\_\_\_\_\_\_\_\_\_político, pero no lo es.

32. En los Estados Unidos se vende el azúcar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_libra, no\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kilo.

33. La casa fue destruida\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el tornado.

34. Ésta es la tarea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el lunes.

35. Ellos pasaron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el parque central.

B. TRADUZCA.

1. She is looking for her glasses.

2. They hope for the good weather.

3. He asks his father for money.

4. We came for our books.

5. She has a lot left to study.

6. They are inclined to go to sleep now.

7. We took the subway in order to go to the Plaza de Colón.