**Repaso para el examen final**

**1 Pretérito vs Imperfecto: El oso de peluche –** Conjuga el verbo en el pretérito o el imperfecto según el párrafo.

(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Haber) una vez hace muchos años, un osito de peluche (teddy bear)

(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) en una casa grande con un niño. El niño (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) ocho años de edad y (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamarse) Pepito. El osito (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) moreno, guapo y suave. Generalmente, ellos (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasar) los días juntos. Un día ellos (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) de su casa y (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) al parque. Mientras ellos (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (caminar) al parque, el osito de peluche le (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir), “Hola Pepito. Ya tienes ocho años y tienes demasiado años para tener un osito de peluche.” El osito (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) vivo (alive). Pepito (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a gritar y llorar. (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Estar) muy triste. En este momento, el osito de peluche (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correr) a la calle para escaparse y un coche le (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (golpear). Pobre osito de peluche. Gracias a Dios, el niño (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (despertarse) en su cama. En este instante el niño (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) a su osito y (18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) feliz para siempre.

**2 Presente: Completar** Completa las oraciones con la forma correcta del presente del verbo apropiado.

1. Eduardo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir al concierto con nosotros. (hacer/poder)

2. Alfonso y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al baloncesto por las tardes. (dar/jugar)

3. Unos carpinteros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una casa en mi barrio. (construir/crecer)

4. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre la gente segura y la gente orgullosa. (distinguir/olvidar)

5. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clases de francés. (valer/asistir)

6. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mi casa a las ocho, ¿no? (venir/oponer)

7. Nosotros cuando pensamos de aquel entonces. (estar/reír)

8. Yo 50 exámenes por noche. (corregir/colgar)

9. Yo sé que yo mucho en la opinión de mi padre. (caer/valer)

**3 Ser vs Estar:** **Conjugar** Completa las oraciones con **la forma correcta** de **ser o estar.**

1. Mi tío abogada.

2. Esas telenovelas aburridas.

3. Tengo un lápiz que de plástico.

4. La fiesta en casa de Enrique.

5. Las mochilas detrás de las sillas.

6. Me parece que esa flor ya muerta.

7. Los chicos manejando desde Vancouver.

**4 El gerundio: Formar** Cambia los verbos a su forma del gerundio.

1. dormir

2. leer

3. traer

4. pedir

5. ser

6. amar

7. caminar

8. ir

9. escribir

**5 Complementos: Conversaciones** Completa las conversaciones con la palabra mejor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| les | conmigo | se | la |
| con nosotros | contigo | con ustedes | excepto |

1. – María, ¿Cuándo vas a acompañarme en una cita?

-- Nunca voy si me pides así.

2. – Tengo un problema, los padres de mi novio vienen hoy y no sé qué preparar para la cena.

-- debes cocinar arroz con pollo.

3.-- ¿A quién vas a dar este sándwich?

-- lo daré a Raúl.

4.—Queremos ir al cine esta noche. ¿Quieres venir ?

-- No puedo ir . Tengo planes.

**6 Verbos como gustar: Situaciones** Reescribe las frases subrayadas usando un verbo como gustar. Usa el banco de palabras. (Hay 2 verbos que no vas a usar.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| disgusta | aburrir | quedar |
| caer | faltar | doler |

Ejemplo: Prefiero jugar dardos con mis amigos. = Me gusta jugar dardos con mis amigos.

1. Nos aburrimos cuando vemos películas románticas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Odio boliche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Has gastado casi todo tu dinero. Sólo tienes diez dólares.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Carlos está a punto de completar su colección de monedas españolas anteriores al euro. Necesita conseguir tres más.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 Verbos Reflexivos: ¿Reflexivo o no?** Completa las oraciones con la forma correcta del verbo apropiado.

1. Ella dijo las mochilas de la mesa. (quitarse, quitar)

2. Quiero muy temprano esta mañana. (despertarse, despertar)

3. Ellos casi son idénticos. (parecerse, parecer)

4. Lo siento, pero yo no de tu nombre. (acordarse, acordar)

5. Este fin de semana mi familia y yo de Seattle a Pittsburg. (mudarse, mudar)

El contenido del examen final: español 3

1. A Escuchar de capítulo 3 (la vida diaria)
2. Vocabulario de capítulos 1-4
3. Gramática
   1. presente simple (p. 14)
   2. presente simple - verbos con irregularidades (p. 15)
   3. ser vs. estar (p. 18-19)
   4. gerundio (p. 22)
   5. complementos directo e indirecto (p. 54 & 55)
   6. verbos como gustar (p. 58 & 59)
   7. reflexivo o no (p. 62 & 63)
   8. pretérito e imperfecto (p. 94-95 & 98, & 102-103)
4. Completar el cuento con la forma correcta del pretérito o imperfecto