Me llamo: Hora: **Español 1** **Lección 2: En la clase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **martes/miércoles** | **jueves** | **viernes** |
| 14  No hay escuela | 15/16  **15-Día normal:**  **EXAMEN L1**  **16-PSAT** | 17  **EXAMEN DE ESCRITURA L1**  **SPEECH BUBBLES**  Empezamos Lección 2 | 18  Vocabulario |
| 21 | 22/23 | 24  **EXAMENCITO DE VOCABULARIO** | 25 |
| 28 | 29/30  **2.1 EXAMENCITO DE INFINITIVOS** | 31  2.1 EXAMENCITO DE PRÁCTICA | 1 de noviembre  Día de los muertos  **2.1 EXAMENCITO DE**  **–AR Y GUSTAR** |
| 4  2.2 Question Words | 5/6  2.3 Estar y Preposiciones | 7  2.2/2.3 Práctica | 8  **2.2/2.3 EXAMENCITO DE PREGUNTAS, ESTAR y PREPOSICIONES** |
| 11  No hay escuela -  Veteran’s Day | 12/13  2.4 Números | 14 | 15 |
| 18  EXAMEN DE PRACTICA | 19/20  **EXAMEN L2** | 21  **EXAMEN DE ESCRITURA L2**  **SPEECH BUBBLES DUE** | 22 |

**¿Qué tiempo hace? Interpersonal/Presentational Speaking:**

**O** I can present on familiar and everyday topics, using simple sentences most of the time.

**O** I can answer questions about what I like and dislike.

**O** I can ask who, what, when , where questions.

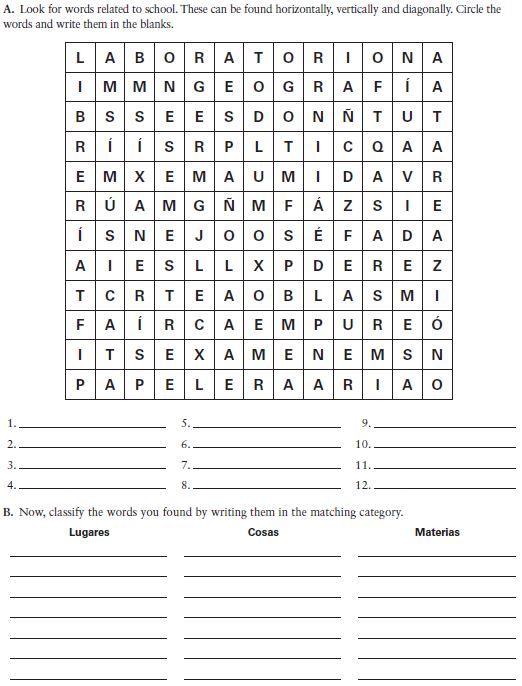
**O** I can tell someone where something is located, using the verb *estar*.

**O** I can tell someone the time and location of a community event, using the verb *ser.*

**O** I can answer who, what, when, where questions.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAILAR** | | **BUSCAR** | | **CAMINAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **CANTAR** | | **CENAR** | | **COMPRAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **CONTESTAR** | | **CONVERSAR** | | **DESAYUNAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **DESCANSAR** | | **DESEAR** | | **DIBUJAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Enseñar** | | **ESCUCHAR (LA RADIO) (MUSICA)** | | **ESPERAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ESTAR** | | **ESTUDIAR** | | **EXPLICAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SACAR** | | **HABLAR** | | **LLEGAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **LLEVAR** | | **MIRAR** | | **NECESITAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **PRACTICAR** | | **PREGUNTAR** | | **PREPARAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **REGRESAR** | | **TERMINAR** | | **TOMAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TRABAJAR** | | **VIAJAR** | | **TOCAR** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **PASAR** | | **USAR** | |  | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

****

**Fil in the blanks with the words from the box.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| arte | biblioteca | ciencias | escuela | examen |
| geografía | horario | laboratorio | matemáticas | tarea |

1. La biología, la química y la física son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tiene (*has*) las horas de las clases.
3. A las once hay un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de biología.
4. Martín es artista y toma (*takes*) una clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Hay veinte calculadoras en la clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Los experimentos se hacen (*are made*) en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Hay muchos libros en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Los mapas son importantes en el curso de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| biblioteca | ciencias | estudiantes |
| examen | laboratorio | profesora |

1. Yo estudio las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_como la física y la química.
2. Mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de español es la señora Hernández.
3. En mi clase de historia hay veinte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Normalmente tenemos clase de química en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Guillermo siempre estudia en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Hoy tengo un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muy difícil.

**Fill in the spaces with the missing days of the week**

1. Hoy es martes. Mañana es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ayer fue (*Yesterday was*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Ayer fue sábado. Mañana es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Mañana es viernes. Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Ayer fue domingo. Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mañana es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Hoy es jueves. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mañana es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Mañana es lunes. Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ayer fue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

NOMBRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Esp1Lec2.1

**Learning to Conjugate Verbs**

**AR VERB REFERENCE SHEET**

Regular **AR** verbs: Drop the **AR** and add these endings:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_o | Nosotros \_\_\_\_\_\_\_amos |  | **o** | **amos** |
| Tú \_\_\_\_\_\_\_\_as | Vosotros \_\_\_\_\_\_\_áis |  | **as** | **áis** |
| Él/Ella/Ud.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a | Ellos/Ellas/Uds.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_an |  | **a** | **an** |

Comprar: Hablar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I buy | We buy |  | I speak/talk | We speak/talk |
| You buy |  |  | You speak/talk |  |
| He buys  She buys  My uncle buys  It buys | They buy  All of you buy  The teachers buy |  | He speaks/talks  She speaks/talks  Grandpa speaks/talks  It speaks/talks | They speak/talk  All of you speak/talk  Some boys speak/talk |

|  |  |
| --- | --- |
| Necesitar:  I need  You need  She needs  Juan needs  He needs  We need  They need | Estudiar  I study  You study  She studies  He studies  Señor Gomez studies  We study  They study |

habl**ar** (to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) tom**ar** (to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

estudi**ar** (to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)escuch**ar** (to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

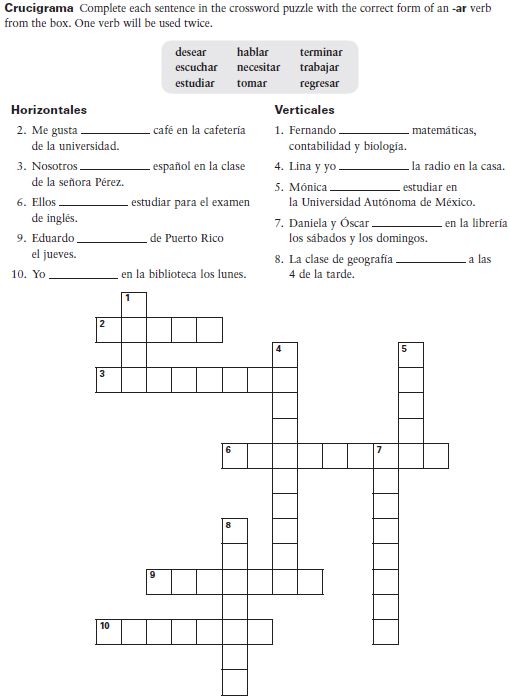
**Practica de los verbos**

**Complete each sentence in the crossword puzzle with the correct CONJUGATED form of an –ar verb from the box. One verb will be used twice.**

**Desear hablar terminar**

**Escuchar necesitar trabajar**

**Estudiar tomar regresar**

****

**Horizontales**

**2. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ agua en la cafetería**

**3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_ español en la clase.**

**6. Ellos\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiar para el examen.**

**9. Eduardo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Puerto Rico el jueves.**

**10. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_en la biblioteca los lunes**

**Verticales**

**1. Fernando\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matemáticas, contabilidad y biología.**

**4. Lina y yo \_\_\_\_\_\_\_ la radio en casa.**

**5. Monica \_\_\_\_\_\_\_estudiar en la Universidad de mexico.**

**7. Daniela y Oscar \_\_\_\_\_\_\_en la librería los sabados y los domingos.**

**8. La clase \_\_\_\_\_\_\_ a las cuatro de la tarde.**

Translate the sentences HORIZONTALES from above into English:

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PRACTICA de –ar verbos**

1. Uds. (descansar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Yo (tocar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tú (contestar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Pablo y Sara (llegar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tito (estudiar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. ¿Quién (mirar)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Esteban y yo (pasear)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. Ellos (tomar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Yo (trabajar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13. Paco y tú (pasar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ella (regresar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14. ¿Quiénes (trabajar)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Tú (dibujar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15. Sara y Ana (necesitar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Ella (comprar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16. Nosotros (usar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AR verbs – Conjugate the verb in the parentheses to match the subject of the sentence.**

1. ¿Quién \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprar) mucho?

2. El chico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar) la tarea.

3. El hombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (contestar) a muchas preguntas.

4. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mirar) un DVD todos los días.

5. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (explicar) la información

6. Los profesores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) bien.

7. Mi hermano y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llevar) el uniforme.

8. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mirar) los programas de televisión

9. Paco y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) apuntes en la clase de historia.

10 Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) con tu amigo.

11. El maestro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) tarde a la clase

12. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) el autobús.

**Translate the sentences- using the subject pronouns! Yo, tú, él, ella, etc**

1. We buy.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. They rest.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ana is buying a skateboard.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Manuel and I are waiting in class.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. The students are drawing.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. I do listen to music.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Julia and I do prepare the food.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. He does not teach Science.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. We hope to watch TV.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. The students are not answering the questions.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Write the Infinitive Conjugate the verb**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alberto, (you need) el libro para la clase. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nosotros (wait) para amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ud. (eat dinner) a las cinco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_El estudiante (take) apuntes en la clase de español\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A ella le gusta (buy) fruta en el mercado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_El maestro no (teaches) bien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_El hombre (is) muy artístico e inteligente. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Yo (rest) los en los fines de semana. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A mí me gusta (read) un libro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_La clase (prepares) la tarea. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (You - fam.- hope for) una nota buena en la tarea. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ramón y yo (watch) al fútbol en Carmel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mariana, (you listen to) la música los viernes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ellos (use) la computadora todos los días. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Quién (works) en la escuela? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ella (answer) todas las preguntas en la clase. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Las chicas tienen que (draw) en la clase de arte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Leonardo y José (are) altos y simpáticos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Esperanza y Mateo son muy inteligentes y (study) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ellos (study) con los amigos de vez en cuando. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tú (watch) la televisión todos los días. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Señor, (you wear) un traje todos los días. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Las chicas (talk) por teléfono mucho. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (You all return) una bicicleta al parque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (You - formal - arrive) a la escuela. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Yo (buy) un libro. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Los Santiago (prepare) la pizza juntos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_Esp1Lec2.1

**The verb gustar**

* To express your own likes and dislikes, use the expression **me gusta** + [*singular noun*] or **me gustan** + [*plural noun*].
* Never use a subject pronoun (such as **yo**) with this structure.



* To express what you like to do, use the expression **me gusta** + [*infinitive(s)*].



|  |  |
| --- | --- |
| me gusta | nos gusta |
| te gusta | os gusta |
| le gusta | les gusta |

When the item that is liked is plural Gustar is plural:

|  |  |
| --- | --- |
| me gustan | nos gustan |
| te gustan | os gustan |
| le gustan | les gustan |





1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la música. (yo) 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las plumas. (tú)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dibujar. (él) 7. ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ las clases? (él)
3. No \_\_\_\_\_ el café. (tú) 8. No \_\_\_\_\_\_\_\_ los exámenes. (Nosotros)
4. No \_\_\_\_\_ bailar. (uds) 9. No \_\_\_\_\_\_\_\_ las clases. (ella)
5. No \_\_\_\_\_ caminar. (nosotros) 10.No \_\_\_\_\_\_\_\_ los mapas. (yo)

**Qué te gusta hacer?**

**Forma frases:**

1. I like pencils!
2. I like to look at erasers.
3. You like to draw the teacher.
4. I like the homework.
5. You like to arrive through (por) the window.
6. You like to rest in the laboratory.
7. I like to study maps.
8. You like Spanish!
9. I like to carry the backpacks.
10. Do you like to buy white boards?

**Más frases:**

1. to explain (ella)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. to finish (yo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. to return (nosotros)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. to travel (ellos)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. to have dinner (tú)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. to arrive (Ud)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. to work (Uds)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. to need (Ud y yo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. to take a drink (Elena)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. to speak (tú)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUSTAR PRACTICE- fill in the missing parts of the sentence**

1. A mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**like to converse**).
2. A ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**likes to draw**).
3. A nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**like to listen**).
4. A mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**likes to talk**).
5. A ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**likes watch**) la television.
6. A Paco y a Luisa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**like to write**).
7. A mi hermano y a yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**likes to practice) deportes.**
8. A los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**like to study**).
9. A ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**like to buy**) la ropa.
10. A Ud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**like to answer**) preguntas.
11. (**I don’t like**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las galletas horribles.
12. (**The girls like**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la sopa.
13. (**The family likes**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las actividades.
14. (**We like**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las clases.
15. (**you- inf- like**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comer.
16. (**They like**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los deportes.
17. (**He likes**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la clase de español.
18. (**They don’t** **like**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los libros.
19. (**I like**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_las manzanas.
20. (**She likes**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el teléfono.

**TRANSLATE THE WHOLE SENTENCE**

1. They like to study. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. We like to practice the verbs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. I like to rest. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. You (informal) like to go for a walk. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. We like to watch TV. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Isabel likes to finish the homework. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Paco and Pablo like to speak Spanish. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. My friend likes to arrive early\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

**Canción:** “Me gustas tú”

**Artista:** Manu Chao

¿Vocabulario familiar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Vocabulario nuevo (new)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Me gustas tú = I like YOU ☺

¿Cuáles **lenguas extranjeras** escuchas en la canción?

Escucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

¿Te gusta o no te gusta la canción “Me gustas tú”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora:\_\_\_\_\_

Preguntas (¿?)

There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_ basic ways to form a *yes* or *no* question in Spanish.

**#1** – Turn a declarative statement into a question by raising the pitch of your voice when speaking, or adding question marks when writing.

**Statement Question**

Ustedes trabajan los sábados. \_\_\_Ustedes trabajan los sábados\_\_\_\_

*You work on Saturdays. Do you work on Saturdays*?

Miguel busca un mapa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Miguel is looking for a map. Is Miguel looking for a map?*

**#2** – Invert (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) the order of the subject and verb of a declarative statement. The subject can even go at the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the sentence.

**Statement Question**

**Ustedes trabajan** los sábados. ¿**Trabajan ustedes** los sábados?

*You work on Saturdays. Do you work on Saturdays?*

**Carlota regresa** a las seis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Carlota returns at six. Does Carlota return at six?*

**#3** – You can also form a question by adding the “tags” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the end of a statement.

**Statement Question**

Ustedes trabajan los sábados. Ustedes trabajan los sábados, **¿no?**

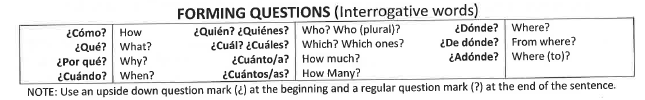
*You work on Saturdays. You work on Saturdays, don’t you?*

Carlos regresa a las seis. Carlota regresa a las seis, **¿verdad?**

*Carlota returns at six. Carlota returns at six, right?*

BIG PICTURE TAKE AWAY:

There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ways to form questions in Spanish. In Spanish, the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is often different than in English. Remember, in any sentence or question, make sure you have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



We use interrogative words (palabras interrogativas) to ask questions that require more than a \_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_ answer.

What are some questions we have seen and practiced in class that use “palabras interrogativas”?

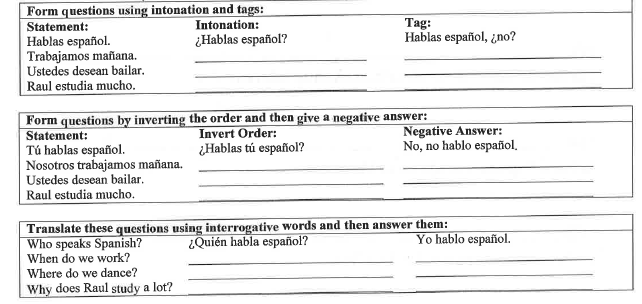
1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Using your interrogative words, fill in the blanks to make these questions logical.**

1. Where is the business class? ¿­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es la clase de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Es en la biblioteca.

1. How many books are in biology class? ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libros \_\_\_\_\_\_ en la clase de \_\_\_\_\_\_?

Hay veintidós libros en la clase de biología.

1. Who is the art teacher? ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es la profesora de arte?

Es la profesora Hernandez.

1. To where are you walking with Jorge? ¿­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caminas con Jorge?

Camino a la clase de biología.

Change the verbs into questions and then use them to survey your classmates. Speak with at least two people for each category. Be prepared to report what they like or dislike.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estudiar computación | Tomar una clase de psicología | Dibujar bien |
| Cantar bien | Escuchar jazz | Hablar mucho en clase |
| Necesitar practicar el español | Desear viajar a Argentina | Mirar la televisíon |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Periodo: \_\_\_\_\_\_

Práctica de preguntas

1. ¿Quién es tu profesor de matemáticas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A qué hora es tu clase de ciencias?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español?

­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

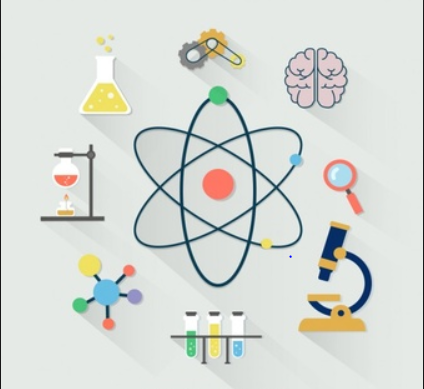
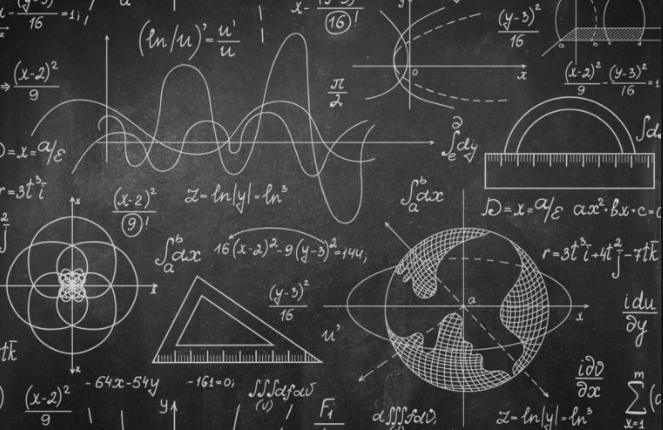
1. ¿Qué materiales necesitas para la clase de inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Tomas una clase de música? ¿Tomas la clase de banda, orquesta o coro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es tu materia favorita? ¿Y tu profesor/a favorito/a?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Question Word Práctica

**Fill in the blank with the missing question word.**

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ día es hoy? Hoy es miércoles.
2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la fecha de hoy? Hoy es el dieciocho de noviembre.
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el cuatro de junio.
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ días hay en una semana? Hay siete días en una semana.
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estás hoy? Estoy muy bien, gracias. ¿Y tú?
6. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudias ahora? Estudio porque tengo un examen.
7. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es tu profesor de inglés? Mi profesor es Sr. Vega.
8. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van Uds.? Vamos a la escuela.
9. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ semanas hay en un mes? Hay cuatro semanas en un mes.
10. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está la biblioteca? Está al lado de la escuela.
11. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son tus clases favoritas? Mis clases favoritas son biología y arte.
12. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son tus profesores? Mis profesores son Sra. Ortíz y Sr. Martín.
13. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hora es? Son las diez y media de la mañana.
14. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eres? Yo soy alto, atlético y artístico.
15. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es ella? Ella es de Asunción, Paraguay.
16. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la clase de música? Es a las dos de la tarde.
17. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es su número de teléfono? Mi número de teléfono es 5-5-5-2-9-3-4.
18. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es? Ella es mi amiga, Sofía.
19. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haces la tarea? Hago la tarea porque tengo mucha.
20. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comen Uds. el almuerzo? Comemos el almuerzo en la cafetería.

**Read the question below. Next to the question, write out what it means. Below, answer the question in a complete Spanish sentence.**

1**. ¿Quién practica beisbol?** English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

2. **¿Dónde está McDonalds?**  English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

3. **¿Sacas tú buenas o malas notas?**  English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

4**. ¿A qué hora llegas a la escuela?**  English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

5. **¿Adónde viajas?** English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

6. ¿**Quién enseña la clase de matemáticas**? English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

7**. ¿En qué clase no dibujas mucho?**  English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

8**. ¿Qué estudias?** English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

9**. ¿Dónde cenan tú y tu familia?** English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

10. **¿Qué recibes para tu cumpleaños?** English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

11. **¿Hablas con tus amigos?** English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

12. **¿Qué necesitas para clase?**  English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

13. **¿Cuál es tu color favorito?** English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

14. **¿Qué hora es?** English: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**15. ¿Qué te gusta hacer?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**16. ¿Cuándo regresas a clase?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**17. ¿Quién trabaja en tu familia?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**18. ¿Le gustan las manzanas a Patricia?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**19. ¿Por qué estudias mucho?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**20. ¿De dónde es la Señora Vargas?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**21. ¿Cuántos estudiantes hay en la cafetería?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**22. ¿A quiénes les gusta jugar deportes?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**23. ¿Cuántas bananas desayunan ellos?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**24. ¿Quién compra la ropa?** English:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Answer:

**Los números**

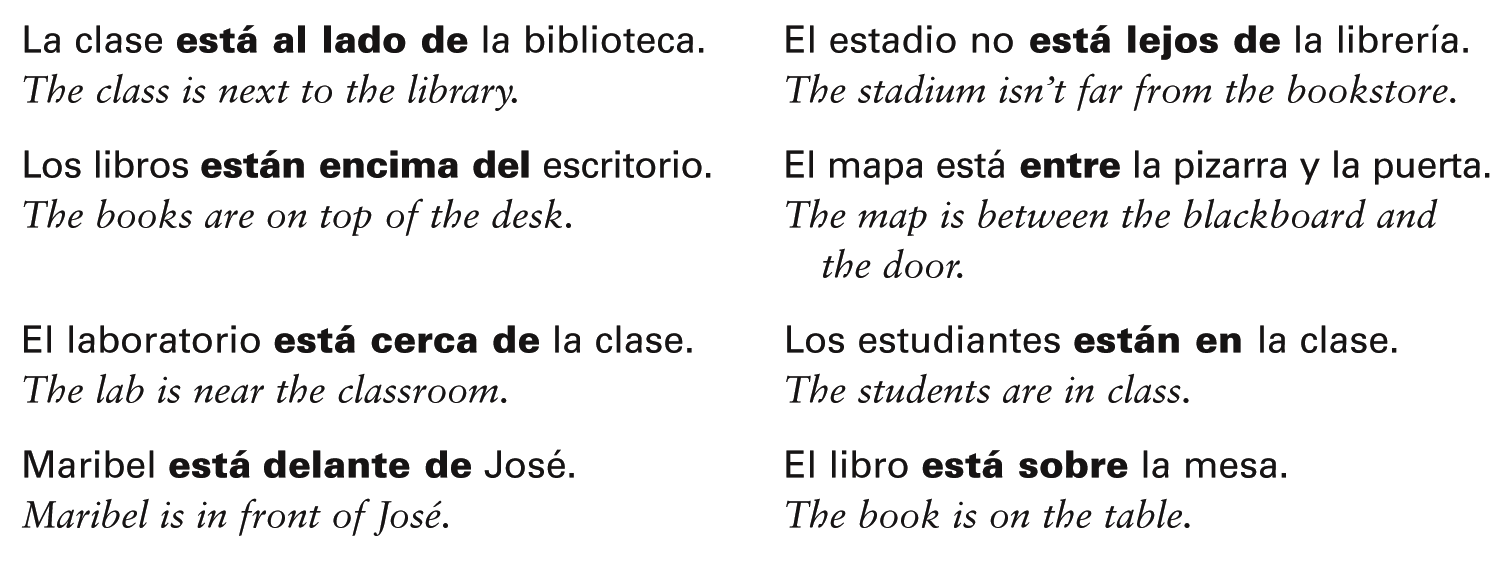
1. **Cincuenta más treinta son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Cuarenta y seis más veinte son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Ochenta menos quince son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Cien menos veinte son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Setenta y cinco más quince son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Noventa y dos menos doce son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **Cincuenta más veinte ocho son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_ Esp1Lec2.3

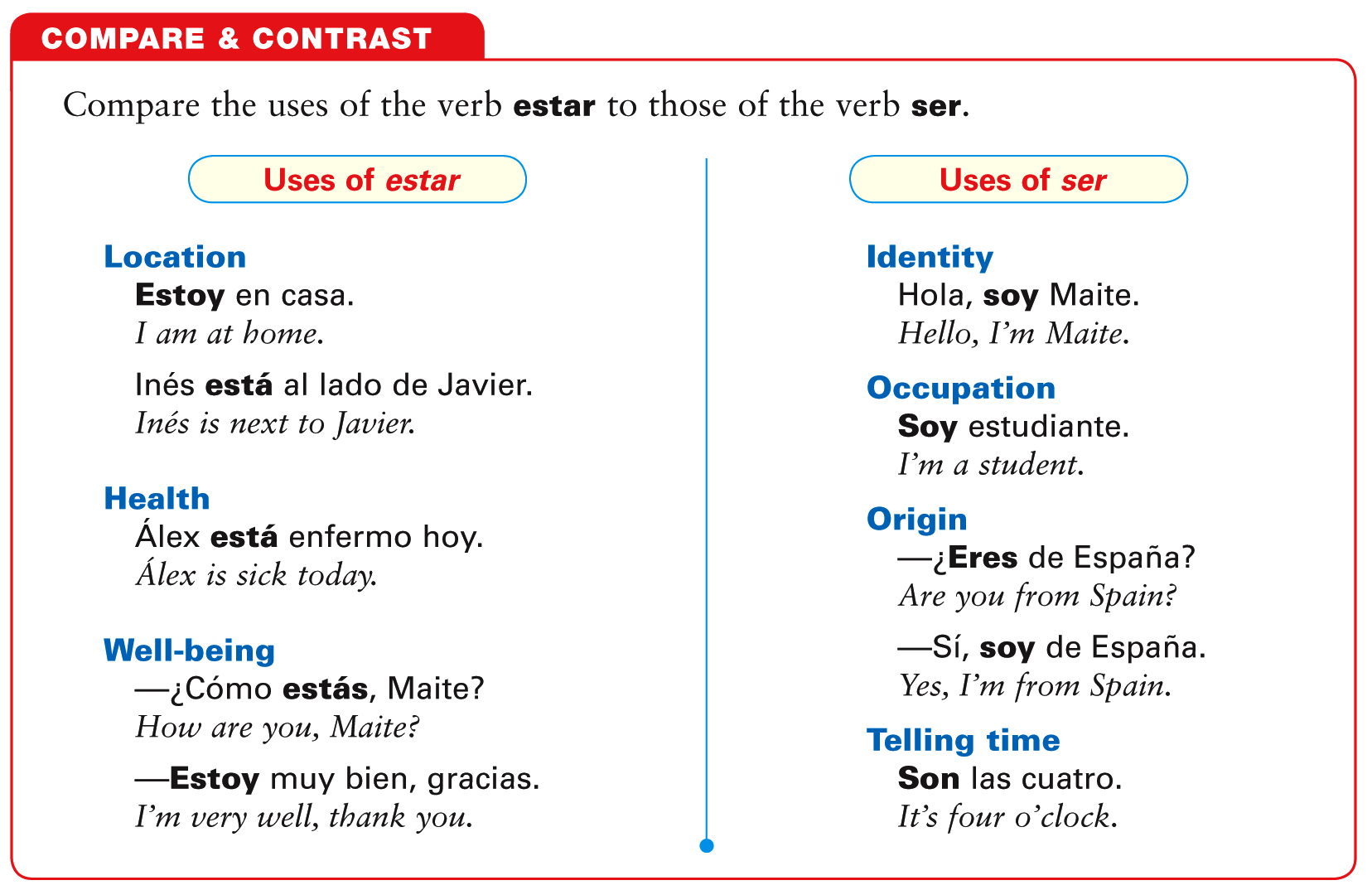
**Present Tense of ESTAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Yo estoy | Nosotros estamos |  | I am | We are |
| Tú estás | Vosotros estáis |  | You are |  |
| Él está | Ellos están |  | He is | They are |

* **Estar is often used with certain prepositions to describe the location of a person or an object, emotions and health.**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase. 2. Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la biblioteca. 3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien, gracias. 4. Nosotras \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la escuela. 5. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la casa. 6. Paco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la librería. 7. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase. | 1. Consuela y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la casa. 2. ¿Cómo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú? 3. Pablo y Alfonzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el estadio. 4. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el laboratorio. 5. Ana y Raquel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfermas. 6. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú en la clase de español? 7. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la escuela. |



**Fill in the missing ESTAR verb and PREPOSITION**

1. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are behind**) los escritorios.
2. La maestra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is in front of)** la clase.
3. Los papeles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are on top of**) escritorio. \*
4. Las mochilas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are underneath**)escritorio. \*
5. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**am bewteen**) la escuela y biblioteca.
6. Carlos y Ana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**are to the left of**) Pablo.
7. La ventana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is close to**) escritorio. \*
8. La biblioteca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(is next to)** gimnasio.\*
9. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are to the left of**) la biblioteca.
10. El reloj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is on top of**) la puerta.
11. Las plumas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are far from**) los estudiantes.
12. La puerta y el reloj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are to the right of**) la ventana.

**Números- write the number in Spanish**

1. 34: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 89: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 57: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 15: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 26: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 45: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Días- fill in the missing day of the week.**

1. Hoy es miércoles. Mañana es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Mañana es domingo. Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Hoy es lunes. Mañana es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Mañana es viernes. Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Hoy es martes. Mañana es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Mañana es sábado. Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Estar - Práctica**

**Estar + preposición \*when you finish, write the sentences in ENGLISH\***

1. El chico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is behind**) el gimnasio. \*\*

2. Las tijeras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are on top of**) el escritorio. \*\*

3. La cafetería \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is far from**) la clase.

4. El pasillo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is next to**) la clase.

5. La maestra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is in front of**) los estudiantes

6. La silla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is under**) el escritorio.

7. El reloj\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**is far from**) la puerta.

8. Los libros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are to the left of)** la regla.

9. Nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**are** **to the right of**) la ventana.

10. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**am close to**) los estudiantes

**Estar and Prepositions: Translate the sentences to Spanish.**

1. The paper is on top of the folder.
2. The bathroom is next to the library.
3. The clocks are to the right of the window.
4. The books are near the chair.
5. The pen is under the desk.
6. The wastebasket is far from the map.
7. The window is to the left of the door.
8. The stadium is behind the school.

**Español I**

**Práctica de Ser/Estar**

1. **Escribe las formas de *Estar*:** *Incluye los sujetos.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Escribe las formas de *Ser:*** *Incluye los sujetos.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Escribe la forma correcta de *ser* o *estar*:**
2. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de California.
3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Los Angeles.
4. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al lado del escritorio.
5. Mi mamá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la profesora de matemáticas en Skyline.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las once de la mañana.
7. ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tú enferma?
8. Hola Profesor Martínez, ¿Cómo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ud. hoy?
9. El borrador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ detrás de la puerta.
10. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ médico y ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dentistas.
11. Madrid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en España.
12. El padre de Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de Kentucky.
13. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los lápices de Manuel.
14. Enrique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Costa Rica con su madre.
15. Todos los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mexicanos.
16. ¿Quiénes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los profesores de inglés?
17. **Escribe la forma correcta de *ser* o *estar*:**

Hola, me llamo Sr. Fernández y yo (1.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el profesor de español aquí en Skyline. Todos mis

estudiantes (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de países diferentes y (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes de Español I. Mi

clase (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el tercer piso (third floor) y (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la una y cuarto de la tarde.

Si (if) deseas hablar conmigo (with me), mi oficina (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al lado de la cafetería. Cuando un

estudiante (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfermo, él habla conmigo de la tarea cuando regresa.

**Ser o Estar práctica**

Buenas tardes Pancho,

¿Cómo \_\_**1**\_\_\_\_? Yo \_\_**2**\_\_\_\_ super bien. Hoy \_\_**3**\_\_\_ viernes y mañana no hay escuela. Yo \_\_**4**\_\_\_ en la biblioteca. ¿Dónde \_**5**\_\_\_? ¿\_\_\_**6**\_\_\_ tú enfermo?

Hay un examen en la clase de literatura el lunes. La profesora ­­­­\_\_\_**7**\_\_ Doña Isabel Allende. Ella \_**8**\_\_\_ de Argentina. La clase \_**9**\_\_\_\_ cerca del gimnasio. \_**10**\_\_\_\_ una clase fantástica, pero (but) difícil. Hay muchos estudiantes de países diferentes en la clase. Una estudiante en la clase \_\_**11**\_\_ de Francia. Dos estudiantes \_**12**\_\_\_ de Italia. ¿Y yo? Pues (well), yo \_**13**\_\_\_ de San Antonio, Texas.

Mis compañeros de clase y yo \_\_**14**\_\_\_\_\_\_ nerviosos para el examen. ¿Por qué? Porque los exámenes en la clase de literatura ­­­­\_**15**\_\_\_\_ difíciles. Por eso (for that reason), \_\_**16**\_\_\_ estudiando mucho.

Con cariño,

Raquel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. |

1. T/F Pancho is at school today.
2. T/F There is an accounting exam on Monday.
3. T/F The class is next to the bookstore.
4. What does Raquel say about the class?
5. Why is Raquel nervous?

**Práctica con verbos**

Querida Catalina,

¿Cómo \_\_\_**1**\_\_\_(to be)? Mi familia y yo \_\_**2**\_\_\_\_ (to be) muy bien. Hoy \_\_**3**\_\_\_ (to be) lunes. \_\_**4**\_\_\_\_(to be) las dies menos diez de la mañana.

A mi familia y yo, nos gusta \_\_\_**5**\_\_\_\_(to watch) “Dancing with the Stars”. El programa \_\_\_**6**\_\_\_\_(to end) a las 8 de la noche. Las chicas en el programa \_\_**7**\_\_\_\_(to dance) muy elegante. ¿Cuál programa te\_\_**8**\_\_\_(to like) mirar por las noches?

¿Cómo \_\_**9**\_\_\_ (to arrive) tú a las clases? ¿Cuáles \_\_**10**\_\_\_ (to be) tus clases favoritas? A mí, me \_\_\_**11**\_\_\_(to like) las clases de inglés y historia. El profesor Hernandez de la Vega \_\_**12**\_\_\_\_ (to teach) la clases. \_\_**13**\_\_\_ (to be) una clase muy interesante. Mis compañeros y yo \_\_**14**\_\_\_\_(to need) estudiar más porque hay un examen pronto (soon).

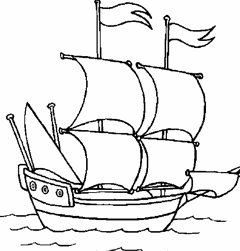
¿Qué día \_\_**15**\_\_\_ (to arrive) tú y tu familia a nuestra (our) casa?

Con mucho cariño,

María José

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |

1. T/F Catalina and María José are sisters.
2. T/F María José likes to watch Dancing with the Stars.
3. T/F The show starts at 8pm.
4. María José has a favorite class…what is it?
5. Why does she need to study?



hundir la flota barcos: 1 de 6 2 de 5 3 de 4 2 de 7 3 de 2

Pon los barcos aquí. *Put your ships here.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1802 | 1500 | 2080 | 2020 | 3500 | 3800 | 1492 | 1776 | 2002 | 1989 | 1971 | 1532 | 1200 | 1000 |
| 10 A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 J |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nombre: Periodo:**

**La escuela** Answer these questions about your school in complete sentences. If you do not know exact numbers, use approximations.

1. ¿Cuántos profesores enseñan en la escuela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos estudiantes hay?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos libros hay en la biblioteca?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántas chicas practican deportes (*sports*)? ¿Y chicos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Cuántos días de clase hay en un año (*year*)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Cuántas pruebas tomas en un año?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Historia** Choose the letter of the year in column B that corresponds to the historical event in Column A.

**A**

\_\_\_\_\_ 1. Cristóbal Colón llega a las Américas.

\_\_\_\_\_ 2. Termina la guerra (*war*) entre España y los Estados Unidos.

\_\_\_\_\_ 3. Termina la presidencia de George W. Bush.

\_\_\_\_\_ 4. Neil Armstrong camina en la luna (*moon*).

**B**

a. mil novecientos sesenta y nueve

b. mil cuatrocientos noventa y dos

c. dos mil noventa

d. mil novecientos noventa y ocho

e. dos mil nueve

f. mil ochocientos noventa y ocho

**Más números** Fill in each blank with the appropriate number in Spanish

1. —¿Cuántos estudiantes hay en la universidad?

—Hay más o menos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (70.000) estudiantes.

2. —¿Hay muchas plumas en la Office Depot?

—Sí, hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1.450.500) libros.

3. —En la clase de contabildad hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (100) chicas.

—¿Verdad? ¡En mi (*my*) clase de historia hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (101) chicas!

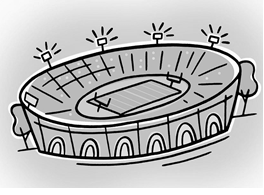
4. — El examen de física es difícil (*difficult*).

—¿Por qué?

—Porque hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (508) preguntas.

Preguntas: Estimate how many there are. Write down your numerical number. Then ask your partner what they think. Write down their answer. **¿Cuántos/as ­­\_\_\_\_\_\_\_\_ hay? -Hay ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

en Klahanie  en Skyline

 en la universidad de UW  en EEUU

 en la Torre Colombia en EEUU

Numbers 1-29 are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 17 |  |
| 25 |  |
| 21 |  |

Numbers that end in **uno:** \_\_\_\_\_ before a masculine noun and \_\_\_\_ before a feminine noun.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 chicos | 51 cuadernos | 91 plumas | 71 palabras | 101 perros |
|  |  |  |  |  |

Numbers 30-199 are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 38 |  |
| 49 |  |
| 67 |  |
| 75 |  |
| 152 |  |
| 198 |  |

The numbers 200-999 agree in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with the nouns they modify.

|  |  |
| --- | --- |
| 720 libr**os** | 998 cos**as** |
|  |  |

The numbers 200+ the number \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 150 | 202 | 349 | 445 |
|  |  |  |  |

1.000+ is expressed by writing or saying \_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.000 | 3.500 | 4.500 | 320.000 | 900.000 |

**Estar Practica**

Estamos en la escuela

Hola, nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (are) en la escuela. Tomás \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(is) en la clase de matemáticas. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (is) en la clase de mi amigo Carlos. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (am) en la case del profesor Martínez. Hoy, nosotros no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (are) en clase porque es sábado. Silvia, Marta y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (are) en la biblioteca. Silvia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(is) al lado de la ventana. Marta y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (are) delante de un escritorio. ¿Cómo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú? Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (am) regular. Hoy hay clases y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (am) en casa porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (am) enferma. Y tú ¿dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ahora?

**Choose the best preposition for each sentence.**

1. La biblioteca está\_\_\_\_\_ la cafetería.
   1. con b. detrás de c. sin
2. Carlos está \_\_\_\_\_ la librería.
   1. debajo de b. encima de c. en
3. Los profesores están\_\_\_\_\_ la escuela.
   1. a la derecha de b. en c. con
4. El mapa está\_\_\_\_\_ el escritorio.
   1. Entre b. sobre c. sin

La clase de historia está\_\_\_\_\_ la clase de geografía.

* 1. al lado de b. entre c. con

1. Las tizas están\_\_\_\_\_ la pizarra.
   1. entre b. sin c. a la izquierda de
2. Los cuadernos están\_\_\_\_\_ la mochila.
   1. entre b. lejos de c. en
3. La casa está \_\_\_\_\_ la escuela.
   1. sobre b. con c. lejos de
4. La papelera está \_\_\_\_\_ la mesa.
   1. sin b. debajo de c. entre
5. Los estudiantes están \_\_\_\_\_ la ventana.

a. cerca de b. entre c. encima de

**Los Números: Solve the math problems.**

1. Ochenta menos treinta y cinco son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Treinta y cinco más veinticinco son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Setenta menos diez son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Noventa menos treinta son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Cien menos cincuenta son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Sesenta más veintidós son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Cincuenta y tres menos veintitrés son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.